

VWO 2022-2025 / aardrijkskunde

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|---------------|-------------------|
| 5 | 3 | ak501 | Aarde: Klimaatvraagstukken | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | A1, C2 | Cijfer1-10 |
| | | ak502 | Aarde: Klimaatvraagstukken Groepspresentatie | | PO | Geen | 5 | SE | A1, A2, C2, F | Cijfer1-10 |
| | 4 | ak503 | Wereld: Arm en Rijk | | PO | Geen | 5 | SE | A1, A2, B2 | Cijfer1-10 |
| | | ak504 | Wereld: Arm en Rijk | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | A1, B2 | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | ak601 | Gebieden: Zuid-Amerika Hoofdstuk 1 en 2 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 15 | CE en SE | A1, D1 | Cijfer1-10 |
| | | ak602 | Leefomgeving: PO Afronding begin november | | PO | Geen | 20 | SE | A1, A2, E2 | Cijfer1-10 |
| | 2 | ak603 | Gebieden: Zuid-Amerika Hoofdstuk 3,4 en 5 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A1, D1, D2 | Cijfer1-10 |
| | | ak604 | Leefomgeving: Wonen in Nederland | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 15 | CE en SE | A1, E1, E2 | Cijfer1-10 |
| | | | | | | | 100 | | | |

VWO 2022-2025 / bedrijfseconomie

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|------------------------------|------|-------|-----------------------|--------|------------------|----------------------------------|-------------------|
| 5 | 4 | be501 | Besloten Vennootschap | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A ;C1; C2; D1; F2 | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | be601 | Eenmanszaak | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A; B2; D2; F1; F2; G | Cijfer1-10 |
| | 2 | be602 | Naamloze Vennootschap | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A; B1; B4; D2; F1; G | Cijfer1-10 |
| | 3 | be603 | Keuzeonderwerp | | PO | Geen | 10 | CE en SE | A;H | Cijfer1-10 |
| | | be604 | Geldzaken en Ondernemerschap | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 30 | CE en SE | A;B1; B2; B3; B4; D2; E1; E2; E3 | Cijfer1-10 |
| | | | | | | | 100 | | | |

VWO 2022-2025 / biologie

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|---|-------------------|
| 5 | 3 | bi501 | Thema 14: Zenuwstelsel Thema 15: Waarnemen Hoofdstuk 1: Gedrag Hoofdstuk 4: Voortplanting | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 22 | CE en SE | A, B4, B6, B7, C2, D2, D3, D4, E2, E3, F1 | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | bi601 | Nectar 6 vwo Thema 17: DNA Thema 18: Eiwitten Nectar 4 vwo Thema 5: Erfelijkheid | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 22 | CE en SE | B1, C1, D1, E1, E3, I1 | Cijfer1-10 |
| | 2 | bi602 | Nectar 6 vwo Thema 19: Sport Thema 20: Planten Nectar 5 vwo Thema 8: Kenmerken van ecosystemen Thema 9: Systeem aarde en de mens | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 22 | CE en SE | B2, B3, B6, B8, C2, D5, E3, F2, F3 | Cijfer1-10 |
| | | bi603 | Practicumtoets microscopie en macroscopie | 60 | PO | Geen | 12 | SE | A | Cijfer1-10 |
| | 3 | bi604 | Nectar 6 vwo Thema 16: Afweer Nectar 4 vwo Thema 7: Evolutie Nectar 5 vwo Thema 13: Hormonen Thema 14: Zenuwstelsel | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 22 | CE en SE | B4, B5, B7, D2, F1, F2, F3, F4 | Cijfer1-10 |
| | | | | | | | 100 | | | |

VWO 2022-2025 / culturele en kunstzinnige vorming

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|-------------|-------------------|
| 4 | 1 | ck401 | Verwerking KA1 in T1Kunstactiviteit in eenlevensechte, professionelecontext (13u), voorbereid in deles | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | Domein B | Cijfer1-10 |
| | | ck402 | KZ1 - kunstzinnig zelfportret(PO1)Lestijd + 5 uur | | PO | Geen | 10 | SE | Domein A, x | Cijfer1-10 |
| | 2 | ck403 | PO2: PraktijkonderzoekLestijd + 5 uur | | PO | Geen | 10 | SE | Domein C | Cijfer1-10 |
| | | ck404 | KA2 – Zelfstandige Kunstactiviteit buiten schoolVerwerking KA2 in T2Kunstactiviteit in eenlevensechte, professionelecontext (13 uur) | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | Domein B | Cijfer1-10 |
| | 3 | ck405 | PO3: PraktijkonderzoekLestijd + 5 uur | | PO | Geen | 10 | SE | Domein C | Cijfer1-10 |
| | | ck406 | KA3 – Zelfstandige Kunstactiviteit buiten schoolVerwerking KA3 in T3Kunstactiviteit in eenlevensechte, professionelecontext (13 uur) | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | Domein B | Cijfer1-10 |
| | 4 | ck407 | KZ2 – Reflectie (PO4)Lestijd + 4 uur | | PO | Geen | 15 | SE | Domein D, x | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | ck601 | KA4 – Zelfstandige Kunstactiviteit buiten schoolKunstactiviteit 4:Kan tijdens debuitenlandexcursie wordenuitgevoerd(13 uur) | | PO | Geen | 10 | SE | Domein B | Cijfer1-10 |
| | | ck602 | PO5: Praktijk-onderzoekVerwerking vanbuitenlandexcursielLestijd + 5uur | | PO | Geen | 15 | SE | Domein C | Cijfer1-10 |

100

VWO 2022-2025 / Duitse taal en literatuur

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave | |
|-----------|-----------|------------|--------------------------|------|-------|-----------------------|--------|------------------|------------|-------------------|--|
| 5 | 4 | du501 | Literatuur(geschiedenis) | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | E2, E3 | Cijfer1-10 | |
| 6 | 1 | du601 | Schrijftoets (TW1) | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 23 | SE | D1, D2 | Cijfer1-10 | |
| | | du602 | Examenidoom | 30 | TT | Geen | 5 | School | A | Cijfer1-10 | |
| | 2 | du603 | Kijk- en luistertoets | 60 | KL | Hoogste, 1 herkansing | 23 | SE | B | Cijfer1-10 | |
| | | du604 | Examenidoom | 30 | TT | Geen | 5 | School | A | Cijfer1-10 | |
| | | du605 | Literaire werken (TW2) | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 5 | SE | E1 | Cijfer1-10 | |
| | 3 | du606 | Mondeling (TW3) | 15 | M | Hoogste, 1 herkansing | 23 | SE | C1, C2, F | Cijfer1-10 | |
| | | du607 | Examenidoom | 30 | TT | Geen | 6 | School | A | Cijfer1-10 | |
| | | | | | | | 100 | | | | |

VWO 2022-2025 / economie

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|---------------------|-------------------|
| 5 | 4 | ec501 | Keuze-onderwerp 1: Presentatie en Klaslokaalexperiment | | PO | Geen | 10 | SE | A1 - 5, B, F, J, K | Cijfer1-10 |
| | | ec502 | Keuze-onderwerp 2: Verslag over economisch onderwerp. | | PO | Geen | 5 | SE | A 1-5, B, F, J, K | Cijfer1-10 |
| | | ec503 | Module 2: Vraag en aanbod en Module 3: Markt en Overheid | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 15 | CE en SE | A1-4, D, J | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | ec601 | Module 1: Schaarste, Geld en handel Module 7: Economische groei | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A1-4, B, C, H, J | Cijfer1-10 |
| | | ec602 | Module 4: Heden, verleden en toekomst Module 5: Speltheorie Module 6: Risico en Rendement | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1-4, E, F, G, J | Cijfer1-10 |
| | | ec603 | Module 2: Vraag en aanbod Module 3: Markt en Overheid Module 7: Economische groei Module 8: Conjunctuur en Economisch beleid | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1-4, C, D, H, I, J | Cijfer1-10 |

100

VWO 2022-2025 / Engelse taal en literatuur

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|---|------|-------|-----------------------|--------|------------------|----------------|-------------------|
| 5 | 4 | en501 | Spreekvaardigheid Groepspresentatie | 20 | M | Geen | 10 | SE | C1, C2 | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | en601 | Schrijfvaardigheid Proposal en/of email op de Laptop | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | SE | D1/D2 en F | Cijfer1-10 |
| | | en602 | Vocabulaire | 15 | TT | Geen | 5 | School | keuzeonderdeel | Cijfer1-10 |
| | 2 | en603 | Spreekvaardigheid – in tweetallen a.d.h.v. foto's of anderszins gerichte opdrachten | 15 | M | Hoogste, 1 herkansing | 15 | SE | C1 | Cijfer1-10 |
| | | en604 | Vocabulaire | 15 | TT | Geen | 5 | School | keuzeonderdeel | Cijfer1-10 |
| | | en605 | Kijk- en Luistervaardigheid. Aan de hand van een door het CITO samengestelde toets. | 60 | KL | Hoogste, 1 herkansing | 20 | SE | B | Cijfer1-10 |
| | 3 | en606 | Vocabulaire | 15 | TT | Geen | 5 | School | keuzeonderdeel | Cijfer1-10 |
| | | en607 | Literatuurgroepsdiscussie over drie gelezen Engelse werken; de 3 bookreports moeten gemaakt en ingestuurd zijn via de elo van Somtoday. | 40 | M | Hoogste, 1 herkansing | 20 | SE | E | Cijfer1-10 |

100

VWO 2022-2025 / Engelse taal en literatuur (Cambridge English)

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|-------------------------------------|------|-------|------------|--------|------------------|------------|-------------------|
| 5 | 4 | et501 | Spreekvaardigheid groepspresentatie | 20 | M | Geen | 10 | SE | C2 | Cijfer1-10 |
| | | | | | | | 10 | | | |

VWO 2022-2025 / Franse taal en literatuur

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|---|------|-------|-----------------------|--------|------------------|---------------------------------|-------------------|
| 5 | 3 | fa501 | PO literatuur over twee gelezen boeken | | PO | Geen | 10 | SE | E1 | Cijfer1-10 |
| | 4 | fa502 | PW over gelezen literair werk en literatuurgeschiedenis | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | E1, E2, E3 | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | fa601 | Examenidoom + ex. tekst | 30 | TT | Geen | 5 | School | Keuzeonderdeel (X) +Domein A | Cijfer1-10 |
| | | fa602 | Schrijftoets Hulpmiddelen: - (digitaal) woordenboek - grammaticaoverzicht | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | SE | D | Cijfer1-10 |
| | 2 | fa603 | Examenidoom + ex. tekst | 30 | TT | Geen | 5 | School | Keuzeonderdeel (X) +Domein A | Cijfer1-10 |
| | | fa604 | Kijk- en luisteroets CITO | 55 | KL | Hoogste, 1 herkansing | 20 | SE | B | Cijfer1-10 |
| | | fa605 | Spreekvaardigheid: - presentatie Hulpmiddelen: - steekwoorden- Nederlandse samenvatting | 5 | M | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | C2 | Cijfer1-10 |
| | 3 | fa606 | Examenidoom + ex. tekst | 30 | TT | Geen | 5 | School | Keuzeonderdeel (X) +Domein A | Cijfer1-10 |
| | | fa607 | Spreekvaardigheid:- gesprek met docent Hulpmiddelen: - steekwoorden | 10 | M | Hoogste, 1 herkansing | 15 | SE | C1, F | Cijfer1-10 |

100

VWO 2022-2025 / geschiedenis

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|----------------------------------|------|-------|-----------------------|--------|------------------|--------------------------------|-------------------|
| 5 | 2 | gs501 | Thema 2 | | PO | Geen | 10 | CE en SE | A1-7/ B tv 5-10 / C9 / D10 | Cijfer1-10 |
| | 4 | gs502 | Tijdvak 5 t/m 10 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 15 | CE en SE | A1-7/ B tv 5-10 / C9 / D10 / E | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | gs601 | TV 8 t/m 10 en HC Duitsland - T1 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A1-7/ B tv 9-10 | Cijfer1-10 |
| | 2 | gs602 | TV 8 t/m 10 en HC China - T2 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A1-7/ B tv 8-10 | Cijfer1-10 |
| | | gs603 | Thema 5 | | PO | Geen | 10 | CE en SE | A 4-7 / B TV 1-10/ C9 | Cijfer1-10 |
| | 3 | gs604 | Examenstof CE -T3 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1-7/ B tv 1-10 | Cijfer1-10 |

100

VWO 2022-2025 / Griekse taal en cultuur

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|------------|-------------------|
| 5 | 2 | gt501 | T2 - Proefwerk gelezen stof periode 1 & 2 Proefvertaling: auteur periode 1 & 2 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | A,B,C | Cijfer1-10 |
| | 3 | gt502 | Praktische opdracht. Receptie: Metamorphosen van Ovidius vergelijken met schilderij of beeldhouwwerk | | PO | Geen | 5 | SE | B,C,D,E | Cijfer1-10 |
| | 4 | gt503 | Praktische opdracht. Presentatie n.a.v. een gelezen boek gerelateerd aan de Klassieke Oudheid | | PO | Geen | 5 | SE | B,C,E | Cijfer1-10 |
| | | gt504 | PW: gelezen stof periode 3 en 4.PV: auteur periode 3 & 4 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | A,B,C | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | gt601 | Proefwerk gelezen periode 1 én proefvertalingCE-auteur: Plato | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A, B, C | Cijfer1-10 |
| | 2 | gt602 | Proefvertaling T2CE-auteur: Plato | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1 | Cijfer1-10 |
| | 3 | gt603 | Proefwerk gelezen stof periode 1, 2 en 3 T3CE-auteur: Plato | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A, B, C | Cijfer1-10 |

100

VWO 2022-2025 / informatica

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave | | |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|------------|-------------------|------|------------|
| 5 | 1 | in501 | SQL Databases | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 5 | SE | C | Cijfer1-10 | | |
| | | in502 | Databases | | PO | Geen | | | H | Cijfer1-10 | | |
| | 2 | in503 | Architectuur | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 5 | SE | E | Cijfer1-10 | | |
| | | in504 | Netwerken L | | PO | Geen | | | L | Cijfer1-10 | | |
| | 3 | in505 | Programmeeropdracht | | PO | Geen | 10 | SE | D, F | Cijfer1-10 | | |
| | 4 | in506 | Programmeeropdracht | | PO | Geen | 10 | SE | D, O, P | Cijfer1-10 | | |
| 6 | 1 | in601 | Programmeren in Java | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | SE | D, J | Cijfer1-10 | | |
| | 2 | in602 | Grondslagen en Algoritmie | | PO | Geen | | | 20 | SE | B, G | Cijfer1-10 |
| | 3 | in603 | Afsluitende opdracht Ontwerpen van een digitaal werkend product makenBijv. game of site. | | PO | Geen | | | 20 | SE | A, F | Cijfer1-10 |

100

VWO 2022-2025 / kunst (beeldende vormgeving)

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|-------------------|-------------------|
| 5 | 2 | kb501 | Praktijkcijfer Beeldend:Autonome óf Toegepaste vormgevingWerkstuk 2D of 3D + werkverslag presentatie | | PO | Geen | 5 | SE | A1, A2, A3, B, C | Cijfer1-10 |
| | 4 | kb502 | Cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw & Burgerlijke cultuur in de zeventiende eeuw | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 5 | CE en SE | Kunst algemeen | Cijfer1-10 |
| | | kb503 | Praktijkcijfer Beeldend:Autonome kunst óf Toegepaste vormgevingWerkstuk 2D of 3D+ werkverslag en presentatie | | PO | Geen | 10 | SE | A1, A2, A3, B, C | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | kb601 | Toets KuA Kunstbeschouwing schrijven | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 7 | CE en SE | Kunst algemeen, x | Cijfer1-10 |
| | 2 | kb602 | Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw & Massacultuur vanaf 1950 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | CE en SE | Kunst algemeen | Cijfer1-10 |
| | | kb603 | Praktijkcijfer beeldend: Autonome kunst óf Toegepaste vormgeving. Presentatie onderzoek en conceptplan eindontwerp.Afronding half december. Inzicht geven in werkproces d.m.v. documentatie, schetsen en materiaalonderzoek. Relatie leggen met eigen werk en kunststromingen/ kunstenaars. Presentatie eindschets/ontwerp | | PO | Geen | 25 | SE | A1, A2, A3, B, C | Cijfer1-10 |
| | 3 | kb604 | Eindoets KuA, alle examentema's | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 13 | CE en SE | Kunst algemeen | Cijfer1-10 |
| | | kb605 | Praktijkcijfer Beeldend:Autonoom of toegepast eindproduct + presentatie.Afronding begin april. Presentatie eindproduct.Visualiseren relatie tussen vorm, inhoud, functie en onderzoek. | | PO | Geen | 25 | SE | A1, A2, A3, B, C | Cijfer1-10 |

100

VWO 2022-2025 / Latijnse taal en Cultuur

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave | |
|-----------|-----------|------------|---|------|-------|-----------------------|--------|------------------|------------|-------------------|--|
| 5 | 2 | It501 | T2 Proefwerk gelezen stof periode 1 & 2 met woordenboek. PV auteur periode 1 & 2 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | A,B,C | Cijfer1-10 | |
| | 3 | It502 | Praktische opdracht. Receptie: Metamorfosen van Ovidius vergelijken met schilderij of beeldhouwwerk | | PO | Geen | 5 | SE | B,C,D,E | Cijfer1-10 | |
| | 4 | It503 | Praktische opdracht. Presentatie n.a.v. een gelezen boek gerelateerd aan de Klassieke Oudheid | | PO | Geen | 5 | SE | B,C,E | Cijfer1-10 | |
| | | It504 | T4 - Proefwerk gelezen stof periode 3 & 4 en proefvertaling auteur periode 3 & 4 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | A,B,C | Cijfer1-10 | |
| 6 | 1 | It601 | Proefwerk gelezen stof periode 1 én proefvertaling T1 CE-auteur: Livius | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A, B, C | Cijfer1-10 | |
| | 2 | It602 | Proefvertaling T2CE-auteur: Livius | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1 | Cijfer1-10 | |
| | 3 | It603 | Proefwerk gelezen stof periode 1, 2 en 3 T3CE-auteur: Livius | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A, B, C | Cijfer1-10 | |
| | | | | | | | 100 | | | | |

VWO 2022-2025 / levensbeschouwing

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave | |
|-----------|-----------|------------|---|------|-------|-----------------------|--------|------------------|------------|-------------------|--|
| 4 | 1 | lv401 | Jodendom - T1 (PW gecoördineerd) | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 6 | School | | Cijfer1-10 | |
| | 2 | lv402 | Ethiek (theorie + praktijk)Groepspresentatie | | PO | Geen | 6 | School | | Cijfer1-10 | |
| | 3 | lv403 | Psychologie (II) - T3 (PW gecoördineerd) | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 6 | School | | Cijfer1-10 | |
| | 4 | lv404 | Christendom (gecoördineerd) | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 6 | School | | Cijfer1-10 | |
| 6 | 1 | lv601 | Animisme & godsdienstpsychologie(Ethische §)Groepsessay | | PO | Geen | 25 | School | | Cijfer1-10 | |
| | 2 | lv602 | Hindoeïsme & boeddhisme – T2(PW gecoördineerd) | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 26 | School | | Cijfer1-10 | |
| | 3 | lv603 | Spirituele Diversiteit(Keuzeopdracht)Groepspresentatie (in les) | | PO | Geen | 25 | School | | Cijfer1-10 | |
| | | | | | | | 100 | | | | |

WVO 2022-2025 / lichamelijke opvoeding

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|------------|--------|------------------|------------|-------------------|
| 4 | 1 | lo401 | Stamklas onderdeel 1 (basketbal/hockey/softbal/ flag football) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | | lo402 | Stamklas onderdeel 2 (basketbal/hockey/softbal/flag football) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | 2 | lo403 | Keuze blok 1 (keuze uit diverse doelspelen, netspelen, balspelen en alternatieve spelen) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | | lo404 | Keuze blok 2 (keuze uit diverse doelspelen, netspelen, balspelen en alternatieve spelen) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | 3 | lo405 | Keuze blok 3 (keuze uit diverse doelspelen, netspelen, balspelen en alternatieve spelen) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | | lo406 | Keuze blok 4 (keuze uit diverse doelspelen, netspelen, balspelen en alternatieve spelen) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | 4 | lo407 | Stamklas onderdeel 3 (basketbal/hockey/softbal/flag football) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | | lo408 | Stamklas onderdeel 4 (basketbal/hockey/softbal/flag football) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| 5 | 1 | lo501 | Stamklas onderdeel 1 (voetbal/volleybal/badminton) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | 2 | lo502 | Keuze blok 1 (keuze uit diverse sporten in het kader van Sport Oriëntatie Keuze (SOK)) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | | lo503 | Keuze blok 2 (keuze uit diverse sporten in het kader van Sport Oriëntatie Keuze (SOK)) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | 3 | lo504 | Keuze blok 3 (keuze uit diverse sporten in het kader van Sport Oriëntatie Keuze (SOK)) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | | lo505 | Keuze blok 4 (keuze uit diverse sporten in het kader van Sport Oriëntatie Keuze (SOK)) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | 4 | lo506 | Stamklas onderdeel 2 (voetbal/volleybal/badminton) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | | lo507 | Stamklas onderdeel 3 (voetbal/volleybal/badminton) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | | lo508 | LO Sportdag | | HD | Geen | 0 | SE | E | O/V |
| 6 | 1 | lo601 | Bewegen en gezondheid | | PO | Geen | 5 | SE | D | Cijfer1-10 |
| | 2 | lo602 | Keuze blok 1 (keuze uit diverse sporten in het kader van Sport Oriëntatie Keuze (SOK)) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | | lo603 | Keuze blok 2 (keuze uit diverse sporten in het kader van Sport Oriëntatie Keuze (SOK)) | | PO | Geen | 5 | SE | A+B | Cijfer1-10 |
| | 3 | lo604 | Bewegen en regelen groot. Leerlingen ronden in klas 4, 5 of 6 domein C af. | | PO | Geen | 5 | SE | C | Cijfer1-10 |
| | | lo605 | Bewegen en regelen klein. Leerlingen ronden in klas 4,5 of 6 domein C af. | | PO | Geen | 5 | SE | C | Cijfer1-10 |

VWO 2022-2025 / maatschappelijke stage

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave | |
|-----------|-----------|------------|---|------|-------|------------|--------|------------------|------------|-------------------|--|
| 5 | 4 | ms501 | Werken voor een vrijwilligersorganisatie en rapporteren/presenteren en reflecteren over de opgedane ervaring. De stage wordt in principe in 5 vwo gelopen. in sommige situaties in klas 4 vwo of 6 vwo. De stage moet "naar behoren"worden afgerond | | TT | Geen | 100 | School | | O/V | |
| | | | | | | | 100 | | | | |

VWO 2022-2025 / maatschappijleer

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave | |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|--------------------|-------------------|--|
| 4 | 1 | ma401 | Wat is maatschappijleer? Actualiteit en deel Parlementaire democratie (H1, H2, H3, H9) | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | SE | A1, A2, C2 | Cijfer1-10 | |
| | 2 | ma402 | De rechtsstaat. Actualiteit en deel Parlementaire democratie (H5, H7, H8) | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | SE | B1, B2, B3, C1 | Cijfer1-10 | |
| | 3 | ma403 | Pluriforme samenleving & actualiteit | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | SE | E1, E2, E3, E4 | Cijfer1-10 | |
| | 4 | ma404 | Verzorgingsstaat & actualiteit | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | SE | D1, D2, D3, D4 | Cijfer1-10 | |
| | | ma405 | PO - analyseren van een actueel politiek-maatschappelijk vraagstuk.Start in periode 1, afronding in periode 4. | | PO | Geen | 20 | SE | A1, A2, C1, C2, C3 | Cijfer1-10 | |
| | | | | | | | 100 | | | | |

VWO 2022-2025 / muziek

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|---|---|------|-------|-----------------------|--------|------------------|------------|-------------------|
| 5 | 3 | mu501 | Praktijkcijfer Muziek (wordt in de les afgenomen) | | PO | Geen | 5 | SE | B1, C | Cijfer1-10 |
| | | mu502 | T4 - Praktijkcijfer Muziek individueel (keuze tussen vocaal/instrumentaal) | | PO | Geen | 10 | SE | B1, C | Cijfer1-10 |
| | | mu503 | T4 - Toets Barok/Classicisme/Muziekleer | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 5 | CE en SE | A1, A2, A3 | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | mu601 | T1 - Toets Romantiek / Modern klassiek | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 12 | CE en SE | A1, A2, A3 | Cijfer1-10 |
| | | mu602 | T2 - Toets Jazz / Popmuziek | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 12 | CE en SE | A1, A2, A3 | Cijfer1-10 |
| | mu603 | Individueel praktijkcijfer in T2 (keuze uit zingen/spelen, beide moeten 1x worden afgelegd) | | PO | Geen | 12 | SE | B1, C | Cijfer1-10 | |
| | 3 | mu604 | T3 - Toets Wereldmuziek/gehoortraining/muziekleer | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 12 | CE en SE | A1, A2, A3 | Cijfer1-10 |
| | | mu605 | Individueel praktijkcijfer in T3 (keuze uit zingen/spelen, beide moeten 1x worden afgelegd) | | PO | Geen | 12 | SE | B1, C | Cijfer1-10 |
| | | mu606 | Eindpresentatie, individueel praktijkcijfer | | PO | Geen | 20 | SE | B1, C | Cijfer1-10 |
| | | | | | | | 100 | | | |

VWO 2022-2025 / nat leven techn

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave | |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|------------------------|-------------------|------------|
| 5 | 1 | nt501 | nlt1-v102 Modelleren | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 5 | SE | B1, B2, D1 F2 | Cijfer1-10 | |
| | | nt502 | nlt1-v102 Modelleren | | PO | Geen | | | | | 5 |
| | 2 | nt503 | nlt4-v125 Meten en interpreteren | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 5 | SE | B1, C1, F2 | Cijfer1-10 | |
| | | nt504 | nlt4-v125 Meten en interpreteren | | PO | Geen | | | | | 5 |
| | 3 | nt505 | De waterstofauto binnenstebuiten | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 5 | School | | | Cijfer1-10 |
| | | nt506 | De waterstofauto binnenstebuiten | | PO | Geen | | | | | |
| | 4 | nt507 | nlt2-v107 Medicijnen: van molecuul tot mens | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 5 | SE | B1, B2, D1, D2 | | Cijfer1-10 |
| | | nt508 | nlt2-v107 Medicijnen: van molecuul tot mens | | PO | Geen | | | | | |
| 6 | 1 | nt601 | nlt1-v101 Forensisch onderzoeknlt-v103 Rijden onder invloednlt2-v110 Technisch ontwerpen in de biomedische technologie | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 15 | SE | B1, B2, D1, D2, E2, F2 | Cijfer1-10 | |
| | 2 | nt602 | X204-039-VC1F2-2 IJs en klimaat | | PO | Geen | | | | | 15 |
| | | nt603 | nltc-v202 De bewegende aarde | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 15 | SE | B1, B2, C1, F2 | Cijfer1-10 | |
| | 3 | nt604 | nlt1-v104 De mp3-speler | 100 | M | Geen | 5 | SE | A, B1, B2, E1, E2 | Cijfer1-10 | |
| | | nt605 | nlt1-v104 De mp3-speler | | TT | Hoogste, 1 herkansing | | | | | 10 |

100

VWO 2022-2025 / natuurkunde

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|---|----------------------|-------|-----------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 5 | 1 | na501 | Experimenteel onderzoek - Presentatie | | PO | Geen | 10 | SE | A2-A4, A5, A8, A9, A11, A14, A15, I1 | Cijfer1-10 |
| | 3 | na502 | Technisch Ontwerp | | PO | Geen | 10 | SE | A6, A9, I3 | Cijfer1-10 |
| | 4 | na503 | Keuzemodule biofysica óf geofysica.Literatuuronderzoek naar een onderwerp uit geofysica of biofysica, in tweetallen | | PO | Geen | 10 | SE | A1, A2, A10, A13, G1 óf G2 | Cijfer1-10 |
| | | | na504 | Relativiteitstheorie | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 5 | SE | A12, F2 |
| 6 | 1 | na601 | H1 BasisvaardighedenH2 BewegingH3 KrachtenH7 CirkelbewegingenH8 Arbeid en energie | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A, C1, C2, C3 | Cijfer1-10 |
| | 2 | na602 | Modelstudie - practicumtoets | 50 | GI | Geen | 5 | SE | A7, A14, I2 | Cijfer1-10 |
| | | na603 | H4 Eigenschappen van stoffen en materialenH5 Elektrische systemenH9 Trillingen en golvenH10 Elektromagnetisme | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A, B1, D1, D2, E1 | Cijfer1-10 |
| | 3 | na604 | H11 AstrofysicaH12 Medische beeldvormingH13 Quantumwereld | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 20 | CE en SE | A, B2, E2, F1, H | Cijfer1-10 |
| | | | | | | | 100 | | | |

VWO 2022-2025 / Nederlandse taal en literatuur

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|---|------|-------|-----------------------|--------|------------------|------------|-------------------|
| 5 | 1 | ne501 | T1: taalverzorging | 50 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 10 | SE | C | Cijfer1-10 |
| | 2 | ne502 | T4 Literatuurgeschiedenis. Presentaties over gelezen historische werken | 40 | PO | Geen | 5 | SE | E | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | ne601 | T1: Spreekvaardigheid Debatteren in teams van vier | 25 | M | Geen | 30 | SE | B, D | Cijfer1-10 |
| | 2 | ne602 | Poëzie | 20 | M | Geen | 5 | SE | E | Cijfer1-10 |
| | | ne603 | T2: Schrijfvaardigheid, essay | 150 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 30 | SE | C,F | Cijfer1-10 |
| | 3 | ne604 | T3: Letterkunde: presentatie over drie gelezen werken | 40 | M | Geen | 20 | SE | B, E | Cijfer1-10 |
| | | | | | | | 100 | | | |

VWO 2022-2025 / scheikunde

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|---|------|-------|-----------------------|--------|------------------|--|-------------------|
| 6 | 1 | sk601 | H4, H6, H8, H14, H15(en eerder behandelde hoofdstukken) | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A, B1, B3, C1, C4-7, 9, 10, E2-3, F1-2, 4,5, G1-5 | Cijfer1-10 |
| | 2 | sk602 | H1, H5, H7, H13, H16(en eerder behandelde hoofdstukken) | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | SE | A, B1, B2, B3, B4, C1, C2, C7, E1 | Cijfer1-10 |
| | | sk603 | PO: reactiemechanisme | 100 | PO | Geen | 15 | SE | A, C1, C2, C7, D2, E5 | Cijfer1-10 |
| | 3 | sk604 | H2, H9, H10, H11, H12, H17,H18(en eerder behandelde hoofdstukken) | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 35 | CE en SE | A,B1,B2,B4, C1, C7, C8, D1, D4, E1, E2, E4, F3, G3 | Cijfer1-10 |

100

VWO 2022-2025 / wiskunde A

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 5 | 3 | wA501 | H11 Toevalsvariabelen + H13 De binominale verdeling | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 15 | SE | A3, B2, E4, E5 | Cijfer1-10 |
| | 4 | wA502 | Keuze-onderwerp (ergens gedurende het schooljaar, bij voorkeur P4) | | PO | Geen | 5 | SE | F | Cijfer1-10 |
| 6 | 1 | wA601 | H17 Hypothese toetsenH18 Periodieke functiesV Tellen | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1, A2, A3, B2, C1, C2, E5, E6 | Cijfer1-10 |
| | 2 | wA602 | H19 Functies bewerkenH20 Differentiëren V Rijen | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1, A2, A3, C1, C2, D2, D3 | Cijfer1-10 |
| | 3 | wA603 | H21 Exp. en logaritmische functieH22 VerbandenV Sinusoïden, herleiden, logaritmische schalen, logaritmische en exponentiele formules, differentieren | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1, A2, A3, B1, C1, C2, D1, D3 | Cijfer1-10 |
| | | wA604 | Statistiek met ICT | | PO | Geen | 5 | CE en SE | A1, A2, A3, E1, E2, E3, E6, E7, F | Cijfer1-10 |

100

VWO 2022-2025 / wiskunde B

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave | |
|-----------|-----------|------------|--|------|-------|-----------------------|--------|------------------|--|-------------------|--|
| 5 | 3 | wB501 | Praktische opdracht over keuzeonderwerp | | PO | Geen | 5 | CE en SE | A1, A2, F | Cijfer1-10 | |
| | 4 | wB502 | Hoofdstuk 13 Cirkels + Hoofdstuk 15 Meetkunde redeneren of rekenen | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 15 | CE en SE | E1, E2 | Cijfer1-10 | |
| 6 | 1 | wB601 | Hoofdstuk 14 Exponentiële en logaritmische functies + Hoofdstuk 16.3-16.4 (product- en quotiëntregel) + Hoofdstuk 18 Toepassingen van integreren + Vaardigheden 10 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1, A2, A3, B1, B2, B4, B5, C1, C2, C3 | Cijfer1-10 | |
| | 2 | wB602 | Hoofdstuk 19 Bewegingsvergelijkingen + Hoofdstuk 20 Goniometrische functies + Vaardigheden 11 | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1, A2, A3, B2, B3, B4, D | Cijfer1-10 | |
| | 3 | wB603 | Hoofdstuk 21 Functies onderzoeken + Hoofdstuk 22 Afsluiting meetkunde | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1, A2, A3, B2, B3, B5, B6, C1, C2, E1, E2, E3, E4 | Cijfer1-10 | |
| | | wB604 | Verdieping Goniometrie | | PO | Geen | 5 | CE en SE | A1, A2, A3, D, F | Cijfer1-10 | |
| | | | | | | | 100 | | | | |

VWO 2022-2025 / wiskunde C

| Leer jaar | Per. code | Toets code | Toetsomschrijving | Duur | Soort | Herkansing | Weging | Soort examenstof | Domeincode | Resultaatweergave | |
|-----------|-----------|------------|---|------|-------|-----------------------|--------|------------------|----------------------------|-------------------|--|
| 5 | 3 | wC501 | H11 Toevalsvariabelen H13 Binomiale verdelingen | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 15 | CE en SE | A1, A3, E4, E5, E6 | Cijfer1-10 | |
| | 4 | wC502 | Keuzeonderwerp Perspectief | 50 | PO | Geen | 5 | CE en SE | A1, A2, G, H | Cijfer1-10 | |
| 6 | 1 | wC601 | H17 Logische redenen | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1, A2, A3, F | Cijfer1-10 | |
| | 2 | wC602 | H18 Vorm en Ruimte + Rijen | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1, A2, A3, B1, G | Cijfer1-10 | |
| | 3 | wC603 | H19 Verbanden + Telproblemen | 100 | TT | Hoogste, 1 herkansing | 25 | CE en SE | A1, A2, A3, B1, B2, C | Cijfer1-10 | |
| | | wC604 | Statistiek met ICT ergens gedurende het jaar | | PO | Geen | 5 | CE en SE | A1, A2, A3, E1, E2, E3, E6 | Cijfer1-10 | |
| | | | | | | | 100 | | | | |